

Aika 24.03.2026, klo 16:30

Paikka Kaupunginvaltuuston istuntosali, Hallituskatu 12

Käsiteltävät asiat

- § 20 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**
- § 21 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 22 Sivistyslautakunta, talous- ja henkilöstöraportti helmikuu 2026**
- § 23 Varhaiskasvatussuunnitelman päivitys**
- § 24 Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet muuttaminen**
- § 25 Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luvu 11.1.1 Laajamittainen kaksikielinen opetus muuttaminen**
- § 26 Porin lukion opetussuunnitelmien päivittäminen**
- § 27 Sivistyslautakunnan lausunto, Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikan hankesuunnitelma**
- § 28 Kyläsaaren koulu ja päiväkot, tarveselvitys, sivistyslautakunta**
- § 29 Päiväkot Viikari, tarveselvitys, sivistyslautakunta**
- § 30 Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset**

Osallistujat

Henna Kyhä, puheenjohtaja
Sinikka Alenius, 1. varapuheenjohtaja
Johanna Jokelainen, sihtööri
Tomi Aalto
Mirva Heino
Juha Joutsenlahti
Mirva Korvala
Jenni Laurila
Tonja Mylläri
Jani-Petteri Pajukoski
Hanna Raitakari
Joonas Rynänen
Kasper Sihvo
Henri Välikangas
Miisa Heino
Lauri Inna, kaupunginjohtaja
Joonatan Juntunen
Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala
Marita Koivunen
Martti Kujanpää, controller, talous- ja hallintoyksikkö
Johanna Rantanen
Mikael Ropo
Kirsi Tarkka, Varhaiskasvatusyksikön päällikkö
Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö
Janica Uusitalo

§ 20

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Kokous todetaan lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

§ 21

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Hanna Raitakari ja Mirva Heino.

Pöytäkirja tarkastetaan 27.3.2026.

§ 22

Sivistyslautakunta, talous- ja henkilöstöraportti helmikuu 2026

PRIDno-2026-1060

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää, controller, talous- ja hallintoyksikkö, martti.kujanpaa@pori.fi

Liitteet

1 Sivistyslautakunta, talousraportti helmikuu 2026

2 Sivistyslautakunta, henkilöstöraportti helmikuu 2026

Sivistyslautakunnan toimintatuottoja on kertynyt edelliseen vuoteen verrattuna huomattavasti vähemmän, toteumaprosentti 12,1 (v. 2025 18,6), laskua viime vuodesta 35,8 %. Myyntituottojen osalta sairaalakoulun kotikuntakorvaukset kirjautuvat viime vuodesta poiketen vasta maaliskuussa, joten tuottojen lasku ei ole vertailukelpoinen viime vuoden kertymään. Tilanne näiden osalta tasoittuu kevään aikana. Maksutuottoja on kertynyt hieman viimevuotista enemmän. Maksutuotoissa ovat varhaiskasvatus- ja iltapäivätoiminnan maksut sekä lukukausi- ja kurssimaksut. Merkittävin tekijä tuottojen vähäisempään kertymään on hankerahoituksen väheneminen. Hankkeet ovat päättymässä eikä uusia hankerahoituksia juurikaan ole tiedossa. Hankerahoitustuotot tulevat jäämään selvästi talousarviosta, mikä vaikuttaa myös kokonaistuottojen kertymään. Toimintatuottoja arvioidaan kokonaisuudessaan kertyvän 0,3 miljoonaa euroa talousarviota vähemmän.

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvion mukaisesti, toteumaprosentti 15,6 (v. 2025 15,6), kasvua viime vuodesta 4,7 %. Henkilöstökulut ovat nousseet viime vuodesta 5,4 %, toteumaprosentti 16 (v. 2025 15,9). Oppimisen tuen uudistus lukuvuoden 2025-26 alusta lukien vaikuttaa henkilöstökulujen kasvuun. Myös valmistavan opetuksen määrä on lisääntynyt vuoden takaisesta. Lisäksi viime vuodesta poiketen henkilöstösivukuihin kuuluvan tapaturmavakuutusmaksun kulut on kirjattu käyttötalouteen heti vuoden alusta lukien. Toiminnoissa ei muuten ole tapahtunut merkittäviä henkilöstökuluihin vaikuttavia muutoksia.

Palvelujen ostot ovat viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden kasvaneet, toteumaprosentti 15,4 (15,4 v. 2025), kasvua 4,2 %. Edellä mainittu esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvausten perushintojen tarkistus on lisännyt kotikuntakorvausmenoja. Varhaiskasvatuksen palvelusetelikulut ovat nousseet indeksi- ja kerrointarkistusten myötä. Lisäksi varhaiskasvatuksen tammi-helmikuun ateriapalvelut ovat tänä vuonna kirjautuneet ajallaan viime vuodesta poiketen. Palvelujen ostojen kasvu on muuten vertailukelpoinen viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden.

Tarvikeostot ovat kasvaneet, toteumaprosentti 5,6 (v. 2025 4,7), kasvua 32,9 %. Alkuvuonna on tehty muutama isompi oppikirjahankinta sekä uuden Päiväkoti Koivistaisen tarvikehankintoja. Näiden vaikutus on suuri, koska hankintoja on tehty muuten varsin vähän. Suurin osa oppimateriaalihankinnoista ajoittuu huhti-toukokuulle.

Avustusten osalta kotihoidon ja yksityisen hoidon tukien määrä on laskenut, toteumaprosentti 15,1 (v. 2025 17,6), laskua viime vuoteen 11,9 %. Kotihoidon tuen

kuntalisää maksettiin viime vuonna vielä tammi-helmikuussa, ja se näkyy tammi-helmikuun toteumissa ja vertailussa.

Muut toimintakulut ovat nousseet viime vuodesta, toteumaprosentti 8 (v. 2025 12), kasvua 11,5 %. Kulujen osuus on kokonaisuudesta vähäinen, ja niissä voi olla merkittävää kuukausittaista vaihtelua.

Toimintakulujen arvioidaan tässä vaiheessa toteutuvan talousarviota paremmin 0,3 miljoonaa euroa, ja kattavan toimintatuottoihin jäävän vajauksen.

Sivistyslautakunnan toimintakatteen toteumaprosentti helmikuussa oli 15,8 (v. 2025 15,3). Toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 8,7 %. Sivistyslautakunnan talous on ensimmäisen vuosineljänneksen osalta toteutunut pääosin suunnitellusti. Helmikuun talousraportin perusteella ennuste on, että toimintakate toteutuu talousarvion mukaisesti. Tosin kahden kuukauden perusteella on vielä varhaista arvioida koko vuoden lopullista toteumaa. Ennusteeseen sisältyy useita epävarmuus- ja riskitekijöitä. Toimintakulut ovat kasvaneet merkittävästi edellisestä vuodesta. Lisäksi hankerahoituksen määrän huomattava väheneminen vaikuttaa koko vuoden tuottojen kertymään negatiivisesti. Jotta talousarviossa pysytään, tulee toimintakulujen ja toimintakatteen kasvun hidastua tulevina kuukausina.

Helmikuussa 2026 henkilöstön lukumäärä oli 1835 työntekijää, joka on 59 henkeä pienempi kuin vuosi sitten. Vakituisten määrä on kasvanut 37 henkilöllä ja määräaikaista sekä sijaisia on vastaava määrä vähemmän. Henkilötyövuosikertymä (keskimääräinen henkilöstömäärä) on 0,7 % suurempi verraten vastaavaan aikaan viime vuonna huolimatta siitä, että henkilöstön lukumäärä on pienempi. Henkilöstöbudjetista tulisi laskennallisesti olla helmikuun jälkeen käyttämättä 84,1 %. Opetusyksikössä on jäljellä 84,11 % ja varhaiskasvatusyksikössä 83,76 % henkilöstömäärärahasta. Loppuvuoden toteumaa ei ole vielä tässä vaiheessa talouskautta mahdollista arvioida. Opetuksen ja varhaiskasvatuksen osalta terveysperusteisia poissaoloja on vähemmän verrattuna vastaavaan aikaan edellisinä vuosina. Erityisesti varhaiskasvatusyksikössä sairauspoissaolot ovat vähentyneet.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta merkitsee helmikuun talous- ja henkilöstöraportin tiedoksi.

§ 23

Varhaiskasvatussuunnitelman päivitys

PRIDno-2026-2199

Valmistelijat / lisätiedot:

Kristiina Österlund, kristiina.osterlund@pori.fi
Kirsi Tarkka, Varhaiskasvatussyksikön päällikkö, kirsi.tarkka@pori.fi

Liitteet

1 Porin kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma_2026

Opetushallitus varhaiskasvatuksen asiantuntijavirastona laatii ja päättää valtakunnalliset varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on kansallinen normi. Suunnitelma velvoittaa varhaiskasvatuksen henkilöstöä sitoutumaan varhaiskasvatustlain sekä perusteiden arvoperustan, tavoitteiden ja sisältöjen mukaiseen toimintaan varhaiskasvatuksessa.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet päivitettiin vuoden 2025 aikana varhaiskasvatustlakiin tulneiden muutosten myötä. Opetushallitus antoi muutosmääräyksen 17.12.2025 ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteet astuivat voimaan 1.1.2026. Opetushallitus on päivittänyt varhaiskasvatussuunnitelman perusteet vastaamaan varhaiskasvatustlain muutoksia 22 §:n osalta ja antanut muutosmääräyksen varhaiskasvatussuunnitelman perusteista 17.12.2025. Varhaiskasvatustlain 22 §:n kumoamisen myötä varhaiskasvatuksen järjestäjät ja palveluntuottajat eivät ole veloitettuja laatimaan paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa. Porissa on kuitenkin päätetty, että paikallinen suunnitelma tehdään edelleen osana valtakunnallista suunnitelmaa. Voimassa oleva valtakunnallinen suunnitelma ja siihen päivitetty paikallinen osuus on liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää merkitä asian tiedoksi.

Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen esihenkilöt, palvelusetelipäiväkodit

§ 24

Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet muuttaminen

PRIDno-2026-2210

Valmistelijat / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari, kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

1 4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu vuonna 2016 opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallituksen määräys 2014) perusteella. Ajan tasalla oleva Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma löytyy pedanetistä osoitteesta <https://peda.net/id/f3d4843c6>.

Opetushallitus antoi 17.12.2025 muutosmääräyksen (OPH-7885-2025) koskien perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Muutosmääräyksellä opetussuunnitelmaan lisättiin liikunnallisen elämäntavan edistäminen Perusopetuslain 2 §:n mukaisesti. Liikunnallisen elämäntavan edistämisestä on maininta useassa eri opetussuunnitelman luvussa, ja lisäksi opetussuunnitelmaan on lisätty kokonaan uusi luku 4.2.3 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen. Paikallisesti liikunnallisen elämäntavan edistämisen osalta tulee määritellä, miten Porin peruskouluissa edistetään liikunnallista elämäntapaa ja miten opetuksen järjestäjä toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä ja miten toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään. Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan on nyt tarkennettu lukuun 4.2.3 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen, miten porilaisissa kouluissa ja opetusyksikössä edistetään liikunnallista elämäntapaa sekä liikunnallisen elämäntavan seuranta, arviointi ja kehittäminen. Tarkemmin tähän liittyvästä arvioinnista sovitaan koulujen kanssa.

Myös opetussuunnitelman koko lukua 4.2. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet on päivitetty, mutta suuria sisällöllisiä muutoksia sinne ei ole tehty. Lukua päivitettiin viimeksi keväällä 2025, jolloin siihen unohtui kirjata, että jokaisen koulun tulee täsmentää omassa opetussuunnitelmassaan oman toimintakulttuurinsa ja oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen kehittämisen tavoitteet, yhteiset toimintaperiaatteet sekä yhteistyön ja muun käytännön toteutuksen. Tämä asia on nyt lisätty Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Tehdyt päivitykset on tehty opetusyksikössä virkamiestyönä. Opetussuunnitelman luku on lähetetty kouluille kommentoitavaksi ja rehtoreilta on pyydetty siitä palautetta. Palautetta luvusta antoi vain kaksi koulua, ja heidän palautteensa on otettu huomioon paikallisessa ops-tekstissä.

Sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi tuotu muutettu Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luku 4.2. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet on tämän esityksen liitteinä. Selvytyden vuoksi lukuun on kirjattu pelkästään uudet tekstit ilman vanhojen tekstien yliviivauksia. Kaikkien lukujen vanhat tekstit ovat luettavissa pedanetissä. Uudistetut ops-luvut otetaan käyttöön 1.8.2026.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 4.2. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet. Muutettu opetussuunnitelman luku tulee voimaan 1.8.2026 alkaen.

Tiedoksi

Peruskoulut

§ 25

Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luvuvu 11.1.1 Laajamittainen kaksikielinen opetus muuttaminen

PRIDno-2026-2211

Valmistelijat / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari, kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

1 11.1.1 Laajamittainen kaksikielinen opetus

Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu vuonna 2016 opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallituksen määräys 2014) perusteella. Sekä opetussuunnitelman perusteita että paikallista Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa on tarkennettu ja muutettu useita kertoja viime vuosien aikana. Esimerkiksi laki tai muut määräykset voivat muuttua tai jokin käytäntö tai toimintatapa ei ole enää toimiva. Opetussuunnitelman laatimisesta on jo kymmenisen vuotta, mikä omalta osaltaan aiheuttaa myös tarkennus- ja muutostarpeita. Ajan tasalla oleva Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma löytyy pedanetistä osoitteesta <https://peda.net/id/f3d4843c6>.

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa määrätään kaksikielisen opetuksen järjestämisestä luvussa 11.1.1 Laajamittainen kaksikielinen opetus. Kaksikielisessä opetuksessa osa opetuksesta annetaan osin jollain muulla kielellä kuin koulun opetuskielellä. Tätä kieltä kutsutaan kohdekieleksi. Porissa järjestetään laajamittaista kaksikielistä opetusta, jossa kohdekielenä on englanti, Cygnaeuksen koulussa vuosiluokilla 1–6 ja Porin Lyseon koulussa vuosiluokilla 7–9. Kaksikielisen opetuksen opetussuunnitelmaan on tehty muutoksia oppilaaksiottoon. Lisäksi on tehty teknisiä tai kirjoitusasuun liittyviä korjauksia. Näiltä osin muutettu ja päivitetty opetussuunnitelman luku 11.1.1 Laajamittainen kaksikielinen opetus tuodaan nyt sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi.

Opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallituksen määräys 2014) mukaan laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa vähintään 25 % perusopetuksen koko oppimäärän opetuksesta järjestetään kohdekielellä. Kohdekielen osuus on suurimmillaan alkuopetuksessa ja sen osuus opetuksesta vähenee vähitellen kohti perusopetuksen päättövaihetta. Kaksikielisen opetuksen tavoitteena on toimiva kaksikielisyys. Kaksikielisessä opetuksessa pyritään saavuttamaan hyvä ja monipuolinen kielitaito sekä koulun opetuskielessä (suomen kielessä) että kohdekielessä (Cyganeuksen ja Porin Lyseon koulussa englannin kielessä). Kaksikielisessä opetuksessa on huolehdittava, että oppilaiden suomenkielinen käsitteiden hallinta sekä vaativan asiatekstin ymmärtäminen ja tuottaminen kehittyvät hyvälle tasolle eri oppiaineiden opetuksessa. Kaksikielinen opetus tulee järjestää niin, että kaikki oppilaat voivat saavuttaa perusopetuksen aikana jatko-opintokelpoisuuden toisen asteen opetukseen.

Kaksikielisessä opetuksessa on yhä enemmän oppilaita, joilla on haasteita oppia jatko-opintojen kannalta riittävä suomen kielen taito. Tämä haaste on huomattu sekä valtakunnallisesti että paikallisesti Porissa. Vaikka syksyllä 2026 Porin lukiossa alkaa englanninkielinen linja ja SKiB-kampuksen yhteydessä käynnistyy IB-linja, suurin osa

kaksikielisen perusopetuksen suorittaneista oppilaista joutuu edelleen jatkamaan opintojaan suomen kielellä toisen asteen opinnoissa. Kielitaidon heikkenemistä lisää osaltaan se, että kaikilla kaksikielisessä opetuksessa opiskelevien oppilaiden huoltajilla ei ole tietoa siitä, että kaksikielisen opetuksen tavoitteena on toimiva kaksikielisyys. Asian kirjaaminen opetussuunnitelmaan entistä tarkemmin helpottaa myös huoltajille tiedottamista.

Näiden haasteiden vuoksi kaksikielisessä opetuksessa on päädytty muuttamaan oppilaaksiottoon liittyviä toimintatapoja, jotka päivitetään nyt myös Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelmaan on kirjattu aiempaa tarkemmin, että kaksikieliseen opetukseen hakeutuvalta oppilaalta edellytetään valmiuksia ja motivaatiota suorittaa perusopetuksen oppimäärä kahdella kielellä: suomeksi ja englanniksi. Oppilas, joka ei pysty opiskelemaan suomen kielellä sijoitetaan pääsääntöisesti perusopetuksen valmistavaan opetukseen. Tapauskohtaisesti suomen kieltä osaamaton, mutta englannin kieltä osaava oppilas voi aloittaa opiskelun kaksikielisessä opetuksessa. Tällaiseen ratkaisuun voidaan päätyä esimerkiksi tilanteessa, jossa oppilas asuu vain tilapäisesti Suomessa esimerkiksi huoltajien työn vuoksi. Tällöin oppilaalle tehdään tilapäinen oppilaaksiottopäätös enintään vuoden ajaksi. Mikäli oppilas jää pidemmäksi aikaa tai pysyvästi Suomeen, hänen tulee suorittaa soveltuvuuskoe hyväksytysti jatkaakseen opintojaan kaksikielisessä opetuksessa. Suomeen jäävien oppilaiden osalta on tärkeä varmistaa, että heillä on riittävä suomen kielen taito jatko-opinnoissa ja suomalaisessa yhteiskunnassa pärjäämiseksi.

Kaksikielisen opetuksen opetussuunnitelmaan on tarkennettu muun muassa yllä mainittuja oppilaaksiottoon liittyviä käytänteitä sekä tehty teknisiä ja kirjoitusasuun liittyviä korjauksia. Tarkennukset on tehty yhteistyössä Cygnaeuksen koulun rehtorin Minna Särkisen ja luokanopettajan Anu Pusan sekä Porin Lyseon koulun rehtorin Kimmo Salokankaan ja lehtorien Mikko Välitalon, Leena Rannan ja Kaisa Gardinin kanssa. Päivitetty opetussuunnitelman luku 11.1.1 Laajamittainen kaksikielinen opetus on esityslistan liitteenä. Selvyyden vuoksi lukuun on kirjattu pelkästään uudet tekstit ilman vanhojen tekstien yliviivauksia. Kaikkien lukujen vanhat tekstit ovat luettavissa pedanetissä. Sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi tuotu opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2026. Oppilaaksiottoon liittyvät muutokset eivät koske vielä keväällä 2026 kaksikieliseen opetukseen ensimmäiselle tai seitsemännelle luokalle hakeneita oppilaita.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä muutetun Porin kaupungin perusopetuksen luvun 11.1.1 Laajamittainen kaksikielinen opetus. Muutettu opetussuunnitelman luku tulee voimaan 1.8.2026 alkaen.

Tiedoksi

Cygnaeuksen koulu, Porin Lyseon koulu

Sivistyslautakunta, § 90, 28.05.2024

Sivistyslautakunta, § 98, 27.05.2025

Sivistyslautakunta, § 8, 27.01.2026

Sivistyslautakunta, § 26, 24.03.2026

§ 26

Porin lukion opetussuunnitelmien päivittäminen

PRIDno-2024-1928

Sivistyslautakunta, 28.05.2024, § 90

Valmistelijat / lisätiedot:

Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö, taneli.tiirikainen@pori.fi

Liitteet

1 Porin lukion opetussuunnitelman muutokset lautakunnan päätettäväksi 1.8.2024 alkaen

Porin lukion opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen.

Sivistyslautakunta on hyväksynyt opetussuunnitelman yleisen osan kokouksessaan 16.2.2021 § 31 ja oppiainekohtaisen osan kokouksessaan 15.12.2020 § 272.

Opetussuunnitelmaa on päivitetty sivistyslautakunnan päätöksillä 18.1.2022 § 3, 8.11.2022 § 266 ja 21.6.2023 § 136.

Nyt sivistyslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi seuraavia lisäyksiä lukion opetussuunnitelman oppiainekohtaiseen osaan 1.8.2024 alkaen:

- 1) Hoitotieteen väyläopinnot (HT1-4 yht. 10 op) sisältävät seuraavat paikalliset opintojaksot: **HT1 Ammattikorkeakouluopinnot käyntiin 1 op, HT2 Lääkelaskenta 1 op, HT3 Hoitotiede hoitotyön perustana 2 op, HT4 Hoitotyön toimintojen perusteet I 6 op.** Avoimen korkeakouluopetuksen opintojaksojen integrointi lukion opetussuunnitelmaan perustuu lukiolaissa lukiokoulutuksen järjestäjälle säädettyyn korkeakouluyhteistyövelvoitteeseen (LL 8 ja 13 §:t). Opiskelijoille tämä tarjoaa lukio-opetuksen opetussuunnitelmaan integroidun väylän hoitotyön koulutusohjelmaan hakeutumiseksi lukio-opintojen jälkeen. Vastaavalla tavalla Porin lukiossa on tarjottu tradenomiopintojen väyläopintoja pitkään.
- 2) OP07 **Valmiuksia lukio-opintoihin OP07 -opintojakson** tavoitteena on edistää oppimisen tuen käynnistymistä aiempaa tehokkaammin lukiolain 28 §:n mukaisesti. Lukuvuodelle 2024-2025 tähän on saatu opetushallituksen hankerahoitus. Hankkeen aikana kehitetään toimiva tuen käynnistämisen malli Porin lukioon ja raportoitavaksi opetushallitukselle.
- 3) SAB39-SAB310-opintojaksot **Kestävä elämäntapa, 2 op (SAB39) ja Kieli yhteistyön välineenä, 2 op (SAB310)** integroivat B3-oppimäärän yhteen B2-oppimäärän valtakunnallisten moduulien SAB27 ja SAB28 kanssa. Järjestely vahvistaa saksan B3-oppimäärän opiskelijoiden valmiuksia ylioppilastutkinnon kokeissa. Järjestely on kustannusneutraali, mutta valinnaiskielten opiskelijamäärien vähennyntyä uusi menettely voi kasvattaa abiturienttivuoden saksan opetusryhmien ryhmäkokoja, mikä tehostaa tarjonnan vaikuttavuutta.

4) ÄI20-21-opintojaksot **ÄI20 Koulun verkkolehden toimittaminen 1 (2 op) ja ÄI21 Koulun verkkolehden toimittaminen 2 (1 op)** on tarkoitus toteuttaa tiedotusalan opintoihin perehtymiseksi. Opintojaksot edistävät myös median valtakunnallisen lukiodiplomin suorittamisen mahdollisuuksia Porissa ja kehittävät lukion osallistavaa toimintakulttuuria.

5) Paikallinen valinnainen opintojakso **MAA17 Pitkän matematiikan tuki II** (2 op) on suunniteltu kehittämään matematiikan pitkän oppimäärän opintojen tukea toisen vuoden lukio-opintojen alussa kertaamalla ensimmäisen vuoden opintoja. Pitkän matematiikan opiskeleminen on lisääntynyt korkea-asteen opiskelijavalintauudistuksen myötä. Tuella tavoitellaan matematiikan pitkän oppimäärän opintojen keskeyttämisen vähentymistä. Matematiikan opintojen hyödyllisyys voidaan osoittaa jatko-opinnoissa myös muilla kuin luonnontieteiden koulutusaloilla.

Liitteenä on esitetty opetussuunnitelmaan lisättävät opintojaksot ja mm. niiden tavoitteet, keskeiset sisällöt sekä arviointi. Sivistyslautakunnan hyväksymisen jälkeen muutokset päivitetään osaksi Porin lukion opetussuunnitelmaa (<https://cms.pori.fi/uploads/sites/2/2023/05/porin-lukion-opetussuunnitelma-sivistyslautakunnan-8.11.2022-hyvaksyma.pdf>). Muutosta on käsitelty yhteistyössä Satakunnan ammattikorkeakoulun hoitotyön koulutusohjelman, po. oppiaineiden aineryhmissä sekä opiskelijakunnan hallituksessa.

Lisätietoja lukion opetussuunnitelmasta antaa suunnittelijarehtori Jarkko Kivelä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin lukion opetussuunnitelman muutokset oheisen liitteen mukaisesti ja ne astuvat voimaan 1.8.2024.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta, 27.05.2025, § 98

Valmistelijat / lisätiedot:

Konsta Kivistö, suunnittelija, konsta.kivisto@pori.fi

Liitteet

- 1 Esitys Porin lukion ainekohtaisen opetussuunnitelman muutoksista uudet tavoitteet ja sisällöt
- 2 Lukion opetussuunnitelma muutettavien opintojaksojen vanhat voimassaolevat tavoitteet ja sisällöt
- 3 Esitys Porin lukion ja Porin aikuislukion opetussuunnitelmien paikallisesti päätettävien asioiden paikallisten tarkennusten ja suunnitelmien muuttamiseksi

Porin lukion opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen.
Sivistyslautakunta on hyväksynyt opetussuunnitelman yleisen osan kokouksessaan

16.2.2021 § 31 ja oppiainekohtaisen osan kokouksessaan 15.12.2020 § 272.

Opetussuunnitelmaa on päivitetty sivistyslautakunnan päätöksillä 18.1.2022 § 3, 8.11.2022 § 266, 21.6.2023 § 136 ja 28.5.2024 § 90.

Nyt sivistyslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi seuraavia muutoksia lukion ja aikuislukion opetussuunnitelmien yleisiin osiin 1.8.2025 alkaen:

1. Porin lukion opetussuunnitelmaa esitetään muutettavan opetussuunnitelman luvun 4 Opiskelijan ohjaus ja tukeminen alalukujen paikallisesti päätettävien asioiden ja paikallisten tarkennusten osalta. Paikallisesti päätettäviä asioita ja paikallisia tarkennuksia ehdotetaan muutettavan luvuissa 4.2 Oppimisen tuki, 4.3 Opiskeluhoito sekä 4.4 Kurinpito. Samalla esitetään, että Porin lukion opetussuunnitelman liitteisiin sisällytetty Porin lukion kansainvälisyysstrategia päivitetään tämän esityksen liitteen mukaiseksi.
2. Koska Opetushallitus on antanut aikuisten lukiokoulutuksen perusteita koskevan määräyksen liittyen opetussuunnitelman lukuihin 1.1 Opetussuunnitelman laatiminen, 4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus ja 5.5 Muutoksenhaku arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvä oikaisuvaatimus, on lukuihin liittyviä paikallisesti päätettäviä asioita ja paikallisia tarkennuksia muutettava. Lukuihin liittyvät paikallisesti päätettävät asiat ja paikalliset tarkennukset ehdotetaan kirjattavan Porin aikuislukion opetussuunnitelmaan tämän esityksen liitteen mukaisesti.

Lisäksi Porin lukion opetussuunnitelman ainekohtaista osaa ehdotetaan muutettavaksi musiikin, opinto-ohjauksen, englannin kielen, matematiikan sekä luonnontieteiden erikoislukion opintojaksojen osalta.

4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus

Tasavallan presidentti vahvisti 19.12.2024 opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelemat, oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat lukiolain muutokset. Maaliskuussa 2025 Opetushallitus päivitti lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet oppimisen tuen ja erityisopetuksen osalta uudistetun lukiolain mukaisiksi. Sekä laki- että opetussuunnitelman muutokset astuvat voimaan 1.8.2025.

Oppimisen tuen uudistuksen seurauksena lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy. Tämä tarkoittaa, että oppimisen tuen pääpaino tulee olemaan helposti saavutettavassa oppimisen tuessa ja opiskelijalla on lakisääteinen oikeus (lukiolaki 28 §) saada tukiopetusta eli aineenopettajan antamaa opetusta ja ohjausta, joka vastaa oppimisen tuen tarpeisiin. Helposti saavuttavaan tukeen lasketaan aineenopettajan antaman tukiopetuksen lisäksi aineenopettajan ja erityisopettajan antama opetus sekä erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja muun henkilöstön antama tuki ja ohjaus.

Erityisopetuksen oikeuden täsmentymisellä viitataan lukiolain uuteen pykälään 28 a §, jonka mukaan opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi eikä 28 §:ssä tarkoitettu oppimisen tuki ole riittävää opiskelijan tuen tarve huomioon ottaen. Mikäli siis todetaan, että opiskelija tarvitsee systemaattisempaa ja tarkemmin tavoitteellistettua erityisopettajan tukea kuin opetussuunnitelman perusteiden luvussa 4.2.1 Oppimisen tuki kuvattu erityisopettajan tuki, on koulutuksen järjestäjän tehtävä hallintopäätös opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta lukiolain 28 b §:n nojalla.

Hallintopäätös tehdään erityisopetuksen tarpeen ilmetessä tai opiskelijan tai alaikäisen opiskelijan huoltajan tai laillisen edustajan tuen tarvetta koskevan pyynnön tai tahdonilmaisun perusteella. Ennen päätöksen tekemistä koulutuksen järjestäjän tulee kuulla opiskelijaa ja tämän huoltajaa tai laillista edustajaa. Porin lukiossa hallintopäätöksen tekee Porin lukion rehtori.

Uudistus muuttaa opetussuunnitelman oppimisen tukea koskevan luvun 4.2. Voimassa olevassa perustetextissä luku on 4.2 Erityisopetus ja muu oppimisen tuki, ja se sisältää lyhyen kuvauksen lukiossa annettavasta oppimisen tuesta ja erityisopetuksesta. 1.8.2025 voimaan astuvien oppimisen tuen ja erityisopetuksen laki- ja opetussuunnitelmamuutosten myötä luku on 4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus, ja se koostuu neljästä alaluvusta, joita ovat:

- 4.2.1 Oppimisen tuki,
- 4.2.2 Erityisopetus
- 4.2.3 Opiskelun poikkeava järjestäminen ja avustajapalvelut sekä
- 4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat.

Opetussuunnitelman perusteiden uudessa luvussa 4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat linjataan, että paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestäminen käytännössä seuraavissa asioissa:

- tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille
- tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen arviointi
- tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan
- oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen
- tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi
- erityisopetuksen päätös
- opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä
- yhteistyö, vastuut ja työnjako edellä mainituissa asioissa.

Oppimisen tukeen ja erityisopetukseen liittyvät paikallisesti päätettävät asiat esitetään kirjattavan Porin lukion opetussuunnitelmaan sekä Porin aikuislukion opetussuunnitelmaan kuten tämän esityksen liitteessä.

4.3 Opiskeluhoolto

Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 on päivittynyt lisäksi opiskeluhooltoon keskittyvän luvun 4.3 Opiskeluhoolto osalta. Opetussuunnitelman perusteet eivät enää velvoita yksittäistä oppilaitosta laatimaan omaa opiskeluhooltosuunnitelmaansa, vaan koulutuksen järjestäjän on laadittava opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseksi koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma. Esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kattava Porin kaupungin opiskeluhooltosuunnitelma on laadittu, ja sivistyslautakunta on hyväksynyt sen kokouksessaan 29.8.2023.

Porin lukion opetussuunnitelmasta ehdotetaan poistettavan vanha yksikkökohtainen opiskeluhooltosuunnitelma (luku 4.3.3 Porin lukion opiskeluhooltosuunnitelma) ja viitattavan jatkossa Porin kaupungin opiskeluhooltosuunnitelmaan.

4.4 Kurinpito

Lukua koskien ehdotetaan, että opetussuunnitelman perusteista paikalliseen kurinpitosuunnitelmaan (Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä Porin lukiossa) kopioitunut toisto poistetaan.

Porin lukion kansainvälisyysstrategia

Porin lukion opetussuunnitelmaan sisällytetty Porin lukion kansainvälisyysstrategia on päivitetty. Nykyisen opetussuunnitelman liitteenä oleva kansainvälisyysstrategia ehdotetaan korvattavan tämän esityksen liitteenä olevalla kansainvälisyysstrategialla.

Opetussuunnitelman ainekohtaisen osion muuttaminen musiikin, opinto-ohjauksen, englannin kielen, matematiikan sekä luonnontieteiden erikoislukion opintojaksojen osalta

Musiikkiin ehdotetaan lisättäväksi uutena opintojaksot MU9-MU19. 11 uudella paikallisella opintojaksolla pyritään edistämään Porin lukion opiskelijoiden menestymistä ylioppilastutkintoon jo säädettyssä musiikin kokeessa. Vastaavasti ylioppilastutkintoon myös tulevan kuvataiteen ja liikunnan kokeiden osalta Porin lukiossa on jo entuudestaan varsin laaja tarjonta paikallisia opintojaksoja. Musiikin kaikki uudet opintojaksot eivät tule heti ensi lukuvuodesta alkaen tarjottavaksi, vaan tarjonta lisääntyy lukion opiskelijoiden lukuvuosittaisten esivalintojen pohjalta, jolloin on ennakoitavissa valinnaisryhmien opiskelijamäärä.

Opinto-ohjauksen hankerahoituksella lv. 2024-2025 toteutettua *OP07 Valmiuksia lukio-opintoihin* -opintojaksoa on muokattu päättävän lukuvuoden kokemusten perusteella. Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijoiden siirtymää perusopetuksesta lukio-opintoihin eri oppiaineiden opettajien yhteistyöllä. Opintojakso on tarkoitus jatkossa tiivistää yhden (1) opintopisteen laajuiseksi, ja sen rinnalle muodostetaan uudet opintojaksot OP08 ja OP09, joilla tavoitellaan erityisesti suomen kielen lukemisen ja kirjoittamisen taitojen kehittymistä.

Englannin kielessä (laaja oppimäärä) ehdotetaan muutettavaksi paikallisen opintojakson *Englannin kielioppi* (ENA10) nimi ja kuvaus muotoon *Englannin peruskieliopin tukiopintojakso*. Tähän asti opintojakson opetusryhmät ovat osoittautuneet hyvin heterogeenisiksi, jolloin peruskieliopin tukea tarvitsevat opiskelijat eivät ole aina saaneet riittävästi huomiota oppimisen tuen tarpeelleen. Englannin kielessä on kuitenkin edistyneemmille opiskelijoille myös muuta tarjontaa valittavaksi.

Matematiikan pitkään oppimäärään lisättiin päättävästä lukuvuodesta alkaen lautakunnan päätöksellä MAA17 *Pitkän oppimäärän tuki II*. Mainitusta opintojaksosta on saatu hyödyllisiä kokemuksia opintojen edistymisestä, ja tältä pohjalta on herännyt tarve tuoda tarjontaan myös abiturienteille kertausopintojakso matematiikan toisen vuoden moduulien sisällöistä. Tähän tarpeeseen vastataan esittämällä lautakunnalle hyväksyttäväksi uutena paikallisena opintojaksoa MAA18 *Pitkän matematiikan tuki III*.

Matematiikan lyhyeen oppimäärään ehdotetaan valtakunnallisten yhden (1) opintopisteen moduulien MAB06 ja MAB07 yhdistämistä paikallisesti kahden (2) opintopisteen opintojaksoksi, minkä opetushallituksen lukion opetussuunnitelman perusteet mahdollistaa paikallisesti päätettäväksi. Molempien moduulien sisällöt käsittelevät talousmatematiikkaa, joten näiden moduulien opettaminen samassa opetusryhmässä ja saman opettajan opettamana on arvioitu perustelluksi.

Luonnontieteiden erikoislukiolinjan opetussuunnitelmassa toteutetaan vähäisiä muutoksia. Modernin fysiikan (FY14/LNT15) tavoitteita on muotoiltu uudelleen. *Luonnontieteiden kansainvälisyys* (LNT19) sisällytetään jatkossa myös kemian (KE9), fysiikan (FY17) ja biologian (BI12) opseihin, mikä antaa lisää liikkumavaraa mikäli opiskelijat ovat jossain luonnontiede kv-projektissa mukana. Lisäksi *kemian laborointi 1-2* -opintojaksoilla on korjattu aiemmat virheelliset viittaukset opetussuunnitelman valtakunnallisiin moduuleihin.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin lukion opetussuunnitelmaan ja Porin aikuislukion opetussuunnitelmaan esitetyt muutokset.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta, 27.01.2026, § 8

Valmistelijat / lisätiedot:

Konsta Kivistö, suunnittelija, konsta.kivisto@pori.fi

Liitteet

- 1 Liite 1 Porin lukion tuntijako
- 2 Liite 2 Englanninkielisen linjan opetussuunnitelma Porin lukiossa
- 3 Liite 3 Ruotsi, B3-oppimäärä
- 4 Liite 4 Porin lukion ja aikuislukion toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2025

Porin lukion suomenkielinen opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen. Sivistyslautakunta on hyväksynyt opetussuunnitelman yleisen osan kokouksessaan 16.2.2021 § 31 ja oppiainekohtaisen osan kokouksessaan 15.12.2020 § 272. Opetussuunnitelmaa on päivitetty sivistyslautakunnan päätöksillä 18.1.2022 § 3, 8.11.2022 § 266, 21.6.2023 § 136, 28.5.2024 § 90 ja viimeisimmän kerran 27.5.2025 § 98.

Nyt sivistyslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi alle listattuja muutoksia lukion opetussuunnitelmaan 1.2.2026 alkaen.

Yleinen osa

1. Luvun 1.2 *Opetussuunnitelman sisältö* paikalliseen tarkennukseen ehdotetaan lisättävän lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvien opintojen tuntijako taulukkomuodossa (liite 1). Tuntijako perustuu valtioneuvoston asetuksen lukiokoulutuksesta (810/2018) liitteeseen 1. Paikalliseen tarkennukseen lisättävästä tuntijakotaulukosta ilmenee, kuinka paljon Porin lukiossa kussakin oppiaineessa tarjotaan pakollisia, valtakunnallisia valinnaisia ja paikallisia valinnaisia opintojaksoja.
2. Vuoden 2026 alusta lähtien esim. oppimisen tukeen tai erityisopetukseen liittyvät oikaisuvaatimukset tehdään Lupa- ja valvontavirastolle. Luvun 4.2 *Oppimisen tuki* alaluvun 4.2.4 *Paikallisesti päätettävät asiat* paikallista tarkennusta

ehdotetaan näin ollen päivitettävän sen termien osalta: maininta aluehallintovirastosta korvataan Lupa- ja valvontavirastolla.

3. Luvun 4.5 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä kysymyksiä paikallista tarkennusta Englanninkielisen linjan painotus Porin lukiossa ehdotetaan muutettavan vastaamaan nykyisiä englanninkielistä erikoislukiolinjaa koskevia valtakunnallisia ja paikallisia linjauksia (liite 2). Linjaukset koskevat linjan lukion oppimäärää, ylioppilastutkinnon ja opintojaksojen rakennetta, sisältöjä ja kielikysymyksiä sekä linjan opiskelijoiden ohjausta ja tukea.

Oppiainekohtainen osa

1. Ruotsin oppiaineeseen ehdotetaan lisättävän B3-oppimäärä (liite 3). Lisäys tehdään, jotta opiskelijoille, jotka vapautetaan lukiolain 29 §:n perusteella toisen kotimaisen kielen opiskelusta, voidaan tarjota valinnaisia toisen kotimaisen kielen opintoja.

Liitteet

1. Lukiokoulutus on päivittänyt opetussuunnitelman liitteenä olevan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman (liite 4) syksyllä 2025. Lukion rehtori on hyväksynyt suunnitelman viranhaltijapäätöksellä 9.10.2025. Suunnitelma on tullut voimaan 1.11.2025 alkaen.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin lukion opetussuunnitelmaan esitetyt muutokset.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta, 24.03.2026, § 26

Valmistelijat / lisätiedot:

Konsta Kivistö, suunnittelija, konsta.kivisto@pori.fi

Liitteet

- 1 Liite 2 Opetussuunnitelmien oppiainekohtaisiin osiin tehtävät muutokset
2 Liite 1 Opetussuunnitelman yleisiin osiin tehtävät muutokset

Porin lukion suomenkielinen opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen. Sivistyslautakunta on hyväksynyt opetussuunnitelman yleisen osan kokouksessaan 16.2.2021 § 31 ja oppiainekohtaisen osan kokouksessaan 15.12.2020 § 272.

Suomenkielistä opetussuunnitelmaa on tämän jälkeen päivitetty sivistyslautakunnan päätöksillä 18.1.2022 § 3, 8.11.2022 § 266, 21.6.2023 § 136, 28.5.2024 § 90, 27.5.2025 § 98 ja 27.1.2026 § 8.

Sivistyslautakunta on hyväksynyt Porin lukion englanninkielisen opetussuunnitelman kokouksessaan 27.5.2025 § 97. Opetussuunnitelmaa on päivitetty alkusyksystä 2025 Opetushallitukselta saadun lausunnon perusteella, ja sivistystoimialan toimialajohtaja on hyväksynyt tuolloin päivitetyn opetussuunnitelman 16.9.2025 sivistyslautakunnan hänelle suomin valtuuksin (viitaten 27.5.2025 § 96). Englanninkielistä

opetussuunnitelmaa on tämän jälkeen päivitetty sivistyslautakunnan päätöksellä 27.1.2026 § 9. Englanninkielinen opetussuunnitelma otetaan käyttöön englanninkielisen lukiokoulutuksen alkaessa Porin lukiossa 1.8.2026.

Nyt sivistyslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi muutoksia molempien opetussuunnitelmien yleisiin sekä oppiainekohtaisiin osiin. Muutoksia esitetään tehtävän liitteiden 1 ja 2 mukaisesti.

Yleinen osa (liite 1)

1. Lisätään kohdan 5.2.5 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksilukeminen paikalliseksi tarkennukseksi periaatteet, joita Porin lukiossa noudatetaan osaamisen tunnustamisessa ja hyväksilukemisessa. Tarkennuksella määritetään, kuinka Porin lukiossa tunnustetaan ja luetaan hyväksi toisessa lukiolain mukaista koulutusta antavassa oppilaitoksessa suoritettut 11 §:ssä tarkoitetut opinnot, muissa oppilaitoksissa hankittu lukion opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä vastaava osaaminen sekä muutoin hankittu osaaminen.
2. Muokataan kohdan 5.7 Arviointiin liittyvät paikalliset asiat paikallista tarkennusta niin, että mahdollistetaan paikallisten valinnaisten opintojaksojen arviointi suoritusmerkinnän (S) lisäksi myös numeroarvosanalla. Näin toimimalla mahdollistetaan valinnaisten paikallisten opintojaksojen käyttö mm. korkeakoulujen erilaisiin suoravalintaväyliin oikeuttavina opintojaksoina.

Oppiainekohtainen osa (liite 2)

Lisättävät opintojaksot

1. Lisätään paikallisia valinnaisia opintojaksoja matematiikan lyhyeen oppimäärään (MAB) ja suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärään (S2). Oppimääriin lisättävät opintojaksot ovat tukiopintojaksoja (MAB19 Lyhyen matematiikan tuki 2, S220 Jatkokurssi 4, S221 Jatkokurssi 5).
2. Porin lukio on solmimassa Turun yliopiston teknillisen tiedekunnan tietotekniikan laitoksen kanssa suoravalintasopimuksen. Jatkossa Porin lukion opiskelijat voivat hakea teknillisen tiedekunnan tietotekniikan (DI) ja tietojenkäsittelyn (FM) tutkinto-ohjelmiin lukion suoravalintaväylän kautta, jos he ovat korkeakoulukelpoisia ja suorittaneet lukion ja Turun yliopiston tietotekniikan laitoksen yhteistyösopimukseen perustuen lukiossa kurssit Tietotekniikka ja kyberturvallisuus, Ohjelmoinnin perusteet sekä Ohjelmoinnin jatkokurssi vähintään keskiarvolla 8,5/10. Väylän mahdollistamiseksi tietotekniikan oppiaineeseen (ATK) lisätään Ohjelmoinnin perusteet -opintojakson rinnalle kaksi uutta opintojaksoa, Ohjelmoinnin jatkokurssi (AT07) ja Tietotekniikka ja kyberturvallisuus (AT08).

Muutettavat opintojaksot

1. Sisällytetään fysiikan oppiaineeseen kuuluva paikallinen valinnainen opintojakso Sähkö ja elektroniikka (FY13) luonnontieteiden erityispainotuksen oppimäärään. Opintojaksosta tulee näin integraatio-opintojakso FY13-LNT21.
2. Muutetaan tietotekniikan oppiaineeseen (ATK) kuuluvan Ohjelmoinnin perusteet -opintojakson (AT02) sisältöjä, tavoitteita ja arviointia vastaamaan suoravalintasopimuksen ehtoja ja Turun yliopiston vastaavan opintojakson sisältöjä, tavoitteita ja arviointia, jotta opintojakson hyväksiluku yliopistossa on mahdollista.

3. Muutetaan englannin kielen A-oppimäärään (VKENA1) ja äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärään (AI1) kuuluvat integraatio-opintojaksot, Debating skills - Väittelytaitoja (ENAI) ja Debating skills - Väittelytaitoja 2 (ENAI2), englannin, suomen kielen ja kirjallisuuden, suomi toisen kielenä ja kirjallisuuden sekä filosofian integraatio-opintojaksoiksi, Debating skills - Väittelytaitoja (ENA18-ÄI23-S222-FI8) ja Debating skills - Väittelytaitoja 2 (ENA19-ÄI24-S223-FI9).

Uusi paikallinen oppiaine ja sen opintojaksot

1. Satakunnan ammattikorkeakoulu on uudistanut lukioväylänsä, minkä vuoksi opetussuunnitelmaan lisätään uusi opintokokonaisuus Satakunnan ammattikorkeakoulun väyläopinnot (SAMK). Opintokokonaisuuden alle luodaan kaikkiaan 14 uutta opintojaksoa, koska on olemassa mahdollisuus, että opiskelija valitsee väylään pakollisena kuuluvan Yrittäjyys ja yrittäjämäinen ajattelu -opintojakson (2 op) lisäksi pelkkiä yhden opintopisteen opintojaksoja. Näin toimimalla varmistetaan, että kaikki SAMK:ssa tehdyt opintosuoritukset saadaan lukiossa kirjattua opiskelijan suorituksiin.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin lukion opetussuunnitelmiin esitetyt muutokset.

Tiedoksi

Porin lukio

§ 27

Sivistyslautakunnan lausunto, Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikan hankesuunnitelma

PRIDno-2026-2172

Valmistelijat / lisätiedot:

Petteri Lahti, yksikön päällikkö, liikuntayksikkö, petteri.lahti@pori.fi

Liitteet

- 1 Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikka hankesuunnitelma 2026_LUONNOS
- 2 Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikka_Hankesuunnitelman liitteet

Tekninen toimiala on pyytänyt sivistyslautakunnan lausuntoa Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikan hankesuunnitelmasta. Sivistystoimialan edustajia on ollut tiiviisti mukana jo lähiliikuntapaikan tarveselvityksen sekä nyt käsittelyssä olevan hankesuunnitelman laatimisessa, joten toimialan tarpeita on nostettu esiin varsin hyvin jo prosessin aikana.

Sivistyslautakunta antoi Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikan tarveselvityksestä seuraavan lausunnon kokouksessaan 28.10.2025 § 135:

Lähiliikuntapaikka on yleensä useille käyttäjäryhmille soveltuva, liikkumaan innostava, käyttäjiensä helposti saavutettava sekä vapaasti ja maksutta käytettävissä oleva, monenlaiseen liikuntaan soveltuva liikkumisympäristö. Lähiliikuntapaikat palvelevat usein omatoimista liikkumista, sillä ne sijaitsevat nimensä mukaisesti lähellä asutuskeskittymiä tai esimerkiksi koulurakennusten yhteydessä.

Kuninkaanhaan koulu on syksyllä 2025 440 oppilaan peruskoulu. Pihaa käytetään liikunnan opetuksen lisäksi muiden oppiaineiden toiminnalliseen oppimiseen. Pihassa järjestetään koulun toimintaan liittyviä tapahtumia. Nykyisellään pihaa ei voida juurikaan käyttää opetussuunnitelman mukaiseen liikunnan opetukseen. Liikunnan opetukseen tulee turhia siirtymiä, joihin sisältyy aina kohonnut onnettomuusriski. Porin kaupungin ylä- ja yhtenäiskouluista Kuninkaanhaan koulun pihan liikkumismahdollisuudet eivät ole samalla tasolla muiden peruskorjattujen koulujen tai uudisrakennusten kanssa. Koulun piha on jäänyt rakentamatta ajanmukaiseksi koulun peruskorjauksen yhteydessä.

Koulun näkökulmasta pihaan tarvitaan valaistus sekä tekonurmikenttä. Lisäksi erilaisia mahdollisuuksia pelata pallopelejä välitunnilla. Polkupyörille tarvitaan mahdollisuus runkolukitukseen. Koulun pihaan toivotaan myös aitaa, joka rajaisi entistä selkeämmin piha-alueen. Lähialueiden käyttöön tulevat ulkokuntosalilaitteet olisi hyvä rajata välituntipihaista pois, jotta kaupunkilaiset voivat käyttää niitä myös koulupäivien aikana.

Koulun toiveena on, että hankesuunnitelmavaiheessa kartoitetaan mahdollisuutta kierrätysmateriaalien käyttöön, ja tehdään kestäviä materiaalivalintoja. Istutusten toivotaan lajien puolesta olevan Suomen luonnolle ominaisia ja samalla lisäävän luonnon monimuotoisuutta sekä hyödyntävän pihan luontaisia ominaisuuksia kuten suuntaa etelään. Lisäksi toiveena on, että pihaan saataisiin hyönteishotelleja ja muita kaupunkiluontoa tukevia helppohoitoisia rakenteellisia ratkaisuja.

Sivistyslautakunta nostaa esiin, että tarveselvityksessä olisi tarpeen huomioida myös alueella sijaitseva Pasaasin päiväkotikoti, joka otettiin käyttöön heinäkuun 2024 lopulla. Päiväkotikoti on toteutettu tilapäiseksi, mutta tiloista laadittu vuokrasopimus on voimassa viisi

vuotta ja sisältää lisäksi kolmen vuoden option. Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikka mahdollistaa näin myös Pasaasin päiväkodissa olevien lapsien liikuttamisen, sillä lähiliikuntapaikka sijaitsee kävelyetäisyydellä Pasaasin päiväkodista.

Sivistyslautakunta toteaa, että Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikan toteuttamista tulee edistää mahdollisimman nopealla aikataululla, jotta liikuntapainotteisen Kuninkaanhaan urheiluyläkoulun piha-alue mahdollistaa oppilaiden liikunnallisen elämäntavan edistämisen 1.8.2026 voimaan astuvan perusopetuslain päivityksen mukaisesti. Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikan tarveselvityksessä on huomioitu käyttäjän tarpeita varsin laajasti.

Sivistyslautakunnan lausunto:

Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikan hankesuunnitelma vastaa tarveselvityksessä esiin tuotuihin tarpeisiin ja sen laatimisessa on huomioitu sekä sivistyslautakunnan että sivistystoimialan edustajien esiin nostamia näkökulmia laajasti. Suunnitelman mukainen toteutus palvelee Kuninkaanhaan koulun toimintaa, kannustaa alueen asukkaita liikkumaan ja parantaa myös edellytyksiä urheiluseuratoiminnalle.

Sivistyslautakunta esittää, että Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikan toteutus sisällytetään vuoden 2027 investointiohjelmaan ja edellyttää, että sivistystoimialan edustajat pidetään tiiviisti mukana myös hankkeen varsinaisessa suunnitteluvaiheessa.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää antaa oheisen lausunnon Kuninkaanhaan lähiliikuntapaikan hankesuunnitelmasta tekniselle lautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle esitettäväksi.

Pöytäkirja tarkastetaan tämän asiakohdan osalta heti kokouksessa.

Tiedoksi

Tekninen lautakunta, Markku Koppelomäki, Mikko Viitala

§ 28

Kyläsaaren koulu ja päiväkoti, tarveselvitys, sivistyslautakunta

PRIDno-2026-939

Valmistelijat / lisätiedot:

Miika Pennanen, vt. rakennuspäällikkö, miika.pennanen@pori.fi

Liitteet

- 1 Kyläsaaren koulu ja päiväkoti tarveselvitys 19.3.2026
- 2 LIITE 1_Kyläsaaren koulu ja päiväkoti uudisrakennus alustava tilaohjelma
- 3 Liite 2_Kyläsaaren koulu ja päiväkoti uudisrakennus kustannusarvio
- 4 LIITE 3_Enäjärven koulu peruskorjaus kustannusarvio
- 5 LIITE 4_Oppilasennuste 2025-2032
- 6 LIITE 5_Museon lausunto
- 7 Liite 6_Varhaiskasvatuksen pedagoginen suunnitelma
- 8 LIITE 7_lainalaskelma
- 9 LIITE 8_Vanha koulu peruskorjaus kustannusarvio
- 10 LIITE 9_Kyläsaaren päiväkoti, uudisrakennus kustannusarvio
- 11 Liite 10_Kyläsaaren koulu, liikuntasali ja ruokala, peruskorjaus, kustannusarvio

Kyläsaaren koulun ja Enäjärven päiväkodin nykyiset tilat ovat tekniseltä kunnoltaan ja toiminnallisilta ominaisuuksiltaan elinkaarensa loppuvaiheessa. Kyläsaaren koulun vanhimmat rakennukset ovat valmistuneet vuosina 1960 ja 1974, ja niissä on todettu laajoja korjaustarpeita sekä kosteusteknisiä ja sisäilmaan liittyviä riskejä. Enäjärven päiväkotirakennus on ollut pitkään sisäilmatyöryhmän seurannassa, ja Terveysvalvonta on rajoittanut rakennuksessa hoidettavien lasten määrää. Nykyiset tilat eivät vastaa opetuksen ja varhaiskasvatuksen nykyisiä eikä tulevia toiminnallisia, pedagogisia tai terveellisiä vaatimuksia.

Tarveselvityksen tavoitteena on ollut kartoittaa Kyläsaaren ja Enäjärven alueen koulu- ja varhaiskasvatustilojen tarve tuleville vuosille sekä arvioida eri toteutusvaihtoehtoja kokonaistaloudellisesta, toiminnallisesta ja teknisestä näkökulmasta. Selvityksessä on huomioitu oppilas- ja lapsimääräennusteet, palveluverkkolinjaukset sekä rakennusten nykyinen kunto ja kulttuurihistorialliset arvot.

Oppilasennusteiden perusteella Kyläsaaren koulun toiminta on jatkossa perusteltua mitoittaa 1,5-sarjaiseksi, jotta tilat joustavat ikäluokkien vaihtelevien kokojen ja opetuksen erilaisten tarpeiden mukaan. Päiväkodin osalta tavoitteena on korvata Enäjärven päiväkodin nykyiset tilat uudella, kuuden ryhmän varhaiskasvatusyksiköllä, joka mahdollistaa nykyaikaisen pedagogiikan, esi- ja alkuopetuksen sujuvan yhteistyön sekä toiminnan keskittämistä saatavat hyödyt.

Tarveselvityksessä on tarkasteltu kahta päävaihtoehtoa: nykyisten koulurakennusten laajaa peruskorjausta yhdistettynä uuden päiväkodin rakentamiseen sekä kokonaan uuden, yhdistetyn koulu- ja päiväkotirakennuksen toteuttamista Kyläsaaren tontille siten, että olemassa oleva liikunta- ja ruokalarakennus peruskorjataan osaksi kokonaisuutta. Vertailun perusteella peruskorjausvaihtoehto on teknisesti mahdollinen, mutta toiminnallisesti ja taloudellisesti haastava. Peruskorjaukseen liittyy merkittäviä riskejä, korkea kustannustaso, tarve väistötiloille sekä heikompi energiatehokkuus.

Uudisrakennusvaihtoehto mahdollistaa terveelliset, turvalliset ja muunneltavat tilat koululle ja päiväkodille, paremman energiatehokkuuden sekä pienemmät elinkaarikustannukset. Kustannusarvioiden perusteella uudisrakennusvaihtoehto on kokonaisuutena edullisempi kuin laaja peruskorjaus, eikä se edellytä pitkäaikaisia väistötilaratkaisuja. Uudisrakennuksen suunnittelussa voidaan huomioida kestävän kehityksen periaatteet, lähes nollaenergiataso sekä tilojen monikäyttöisyys myös iltaja vapaa-ajan toimintaan.

Työryhmä katsoo, että Kyläsaaren ja Enäjärven alueen koulu- ja varhaiskasvatustilojen uudistaminen on välttämätöntä toiminnan jatkuvuuden, terveellisyyden ja palvelutason turvaamiseksi. Tarveselvityksen perusteella työryhmä esittää, että hankkeessa edetään hankesuunnitteluvaiheeseen, jossa toteutustapa, tilaohjelma ja kustannukset tarkennetaan jatkopäätöksentekoa varten. Työryhmä esittää, että hankesuunnitelmaa edistetään uudisrakentamisvaihtoehdolla.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää antaa oheisen lausunnon tarveselvityksen hyväksymisestä sekä hankesuunnitelun aloittamisesta tekniselle lautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle esitettäväksi.

Tiedoksi

Tekninen lautakunta

§ 29

Päiväkoti Viikari, tarveselvitys, sivistyslautakunta

PRIDno-2026-940

Valmistelijat / lisätiedot:

Miika Pennanen, vt. rakennuspäällikkö, miika.pennanen@pori.fi

Liitteet

- 1 Kuvataidepäiväkoti Viikarin, tarveselvitys
- 2 LIITE 5, Viikkarin Valkama, kutannusarvio
- 3 LIITE 2, Kuvataidepäiväkoti Viikari, korjauskustannusarvio
- 4 LIITE 4, Viikkarin Valkama, Pohjaluonnokset 1_2.KRS
- 5 LIITE 3, Viikkarin Valkamaan suunnitelmissa mahtuvat tilat
- 6 LIITE 1, Kuvataidepäiväkoti Viikari - Tilaohjelma

Kuvataidepäiväkoti Viikari toimii Porin keskustan alueella viiden lapsiryhmän kokonaisuutena eri toimipisteissä. Varvinkadun päätalossa on kolme ryhmää, ja rakennus (valm. 1989) on jäänyt merkittävästi jälkeen varhaiskasvatuksen nykyisistä toiminnallisista, pedagogisista ja terveydellisistä vaatimuksista. Peruskorjaustarve on selkeä: tilat eivät tue nykyaikaista varhaiskasvatusta, eivätkä esimerkiksi alle 3#vuotiaiden ryhmien mitoitus, kotialueiden toimivuus, esteettömyys, akustiikka ja ilmanvaihto vastaa vaatimuksia.

Päiväkodin kysyntä keskustan alueella on kasvanut, taustalla erityisesti opiskelijaperheiden voimakas läsnäolo, Satasairaalan ja SAMKin vaikutus sekä alueen vetovoima. Lisäksi osa toiminnasta toimii väistötiloissa Pasaasissa vuoteen 2029 saakka, mikä korostaa pysyvien ja toimivien tilaratkaisujen tarvetta.

Peruskorjaushankkeen tavoitteena on päivittää tilat niin, että varhaiskasvatuksen lakisääteiset tavoitteet toteutuvat: terveellinen, turvallinen ja oppimista tukeva ympäristö, jossa kaikki neliöt palvelevat lapsia. Erityisiä kehittämiskohteita ovat tilojen selkeä jäsentely, ergonomia, ekologisuus, esteettömyys, valon ja ilmanvaihdon parantaminen sekä pienille lapsille riittävät tilamitoitukset. Myös yhteisen ruokailutilan mahdollisuus ja ICT#ratkaisut tulee selvittää.

Nykyisessä päiväkodissa ei ole palvelukeittiötä. Ruokahuolto järjestetään ostopalveluna Viikkarin Valkamasta, ja peruskorjauksessa tulee varautua jakelu# tai palvelukeittiöön (40–50 m²), jotta ruokapalvelut voidaan tulevaisuudessa tuottaa kaupungin omana toimintana. Puhtaudenhallinnan tilat ovat ahtaat ja niiden laajentaminen on tarpeen.

Laajemman palvelutarpeen näkökulmasta tarkastellaan myös Viikkarin Valkaman mahdollista muuttamista päiväkotikäyttöön, mikäli hyvinvointialue luopuu tiloista. Tiloihin voidaan sijoittaa 4–5 ryhmää, mutta piha#alue vaatii laajennusta. Tavoitteena on turvata keskustan varhaiskasvatusta paikkojen riittävyys pitkällä aikavälillä.

Varvinkadun yksikön peruskorjauksen laajuus on 664 m², ja kustannusarvio noin 1,75–2 M€. Samalla voidaan peruskorjata Sibeliusspuiston leikkialuetta, jota päiväkotikäyttöön ulkoiluun. Viikkarin Valkaman muutostöiden kustannusarvio on 4,85 M€ (1 995 m²).

Hankkeen tavoiteaikataulu:

- Hankesuunnittelu 2026
- Suunnittelu ja rakentaminen 2028–2029
- Käyttöönotto 12/2029

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää esittää tekniselle lautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle tarveselvityksen hyväksymistä sekä hankesuunnitelman aloittamista.

Tiedoksi

Tekninen lautakunta

§ 30

Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset

Toimielimelle ovat saapuneet seuraavat viranhaltijapäätökset.

Toimialajohtaja, sivistystoimiala

Henkilöstöpäätös:

§ 6 Virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen, 03.03.2026

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 5 Rikkoutuneiden silmälasien korvaaminen, 27.02.2026

§ 7 Rikkoutuneiden silmälasien korvaaminen, 16.03.2026

Yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Henkilöstöpäätös:

§ 14 Lukion lehtori (suomen kieli ja kirjallisuus), Porin Lukio (5020) PORI-03-71-25,
02.03.2026

Yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 8 Tutkimuslupa, Leikki oppimisen perustana, simulaatiokoulutus leikkipedagogisen
tietotaidon edistäjänä, 03.03.2026

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Toimielin päättää olla käyttämättä otto-oikeutta ja merkitsee päätökset tiedoksi.